

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

6B01707 Уйгурский язык и литература – английский язык

Кафедра «Восточной филологии и перевода»

№	Цикл ООД КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)	ECTS
1.	Методы исследования экономики и предпринимательства	
	Общие принципы, приемы и методы сбора, обработки анализа данных, изучение закономерностей и тенденций развития массовых экономических явлений и процессов. Сущность, формы, структура капитала. Производство. Издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике. Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Мэнкью, Грегори. Экономикс = Economics / Н. Г. Мэнкью, М. П. Тейлор. - 4-халықаралық басылым. - Астана : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. – 848</p> <p>Жак , Жан. Экономика және бизнеске арналған математика:- Алматы: Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. Т.1 /ауд.: Ж. Тасмамбетов, А. Тасмамбетова, А. Жақсылықұлы.- 2016. 440б.</p> <p>2. Экономика негіздері: оқу құралы / Ж.Я. Әубәкірова [и др.]. - Алматы: Қазақ университеті, 2017.</p> <p>3. бляк Джон, Хашимзаде Нигар, Майлз Гарет. Оксфорд экономика сөздігі. Алматы : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. – 848</p>		
2.	Исследовательские навыки в области права и антикоррупционной культуры	
	Основные положения Конституции, действующего законодательства РК; систему органов государственного управления, круг полномочий, цели, методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; механизм взаимодействия материального и процессуального права; сущность коррупции, причины ее происхождения; меру морально-нравственной, правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Ағыбаев А.Н. Қожаниязов А.Т. Паракорлық үшін қылмыстық жауаптылық. Оқу құралы. - Алматы: Эпиграф, 2019.-160 б.</p> <p>2. Сыбайлас-жемқорлықсыз білім = Антикоррупционное образование = Anticorruption education: оқу-әдістемелік құралы / Б.Х. Төлеубекова және т.б. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2015. - 192 б.</p> <p>3. Ағыбаев А.Н. Ответственность за отдельные виды коррупционных правонарушений по новому УК РК: учебное издание/А.Н. Ағыбаев. - Алматы: Эпиграф, 2019. - 88 с.</p>		
3.	Основы исследований в экологии и безопасной жизнедеятельности	
	Основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, их устойчивости; взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствиях хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования; современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах и РК; проблемы экологии, охраны окружающей среды, устойчивого развития. Безопасность жизнедеятельности, ее основные положения. Опасности, чрезвычайные ситуации. Анализ риска, управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности, защита от них: опасности в духовной сфере, политике, защита от них: опасности в экономической сфере, опасности в быту, повседневной жизни. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности, и правового регулирования их деятельности	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Экология және тұрақты даму: жоғарғы оқу орындарына арналған оқулық / А.Қ. Саданов және т.б. - Алматы: Эверо, 2019. - 404 б.</p> <p>2. Мухамединова Н.А. Экология және тұрақты даму: Оқу құралы / Н. А. Мухамединова. - Қарағанды : Medet Group, 2015. - 172 б.</p> <p>3. Мусина А.С. Экология и устойчивое развитие: учебник / А.С. Мусина. - Қарағанда: MedetGroup, 2016. - 235 с.</p> <p>4. Қыстаубаева З.Т. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері: оқу құралы / З.Т.Қыстаубаева, А.Ш. Сарсембаева. – Алматы: New book, 2019. – 272 б.</p> <p>5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений высш. Проф. Образования / Л. А. Михайлов, В. М. Губанов, В. П. Соломин. – М.: Академия, 2013. – 272 с.</p>		
ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН		
КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)		
Модуль история литературы		

4.	Фольклор и уйгурская литература до XIV века	
	Цель: ознакомление с историей изучения уйгурского устного народного творчества; основными жанрами и их особенностями и литературы до XIV в. Содержание: Значение трудов ученых тюркологов В.В.Радлова; Н.Ф. Катанова; Н.Н.Пантусова, С.Е.Малова, Г.Садвакасова в исследовании уйгурского фольклора. Фольклористика в СУАРе. Роль западных ученых востоковедов в изучении уйгурского фольклора. Компетенции: иметь представление о необходимости национального и глобального устойчивого развития.	6
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Уйгур хәлик чөчәклири . - [S. I.] : Sana Media, 2014. - 224 б. 2. Жүсіп Баласағұн: гуманистік педагогика негіздері және заманауи білім беру" тақырыбындағы Ұлы түркі ғұлама ойшылы Жүсіп Баласағұнның 1000 жылдығына арналған Халықаралық дөңгелек үстел материалдары (Алматы, 2016 ж. 22 желтоқсан) - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2016. - 232 б. 3. Қашқәрий, М. Түркий тиллар дивани / М. Қашқәрий. - Алматы : МИР, 2018. - 512 б.		
5.	Уйгурская литература XV-XIX века	
	Цель: изучение главных тенденций литературы и творчества выдающихся писателей 15-18 вв. Содержание: Социально-политические события в Средней Азии в XVв. Творческая деятельность поэтов Атаи, Саккакий, Лутфи, Алишера Наваи и поэтов XVIII в. Навбатий, Зелилий, Арший. Компетенции: уметь применять понятия и навыки, полученные в различных контекстах; иметь возможность управления исследованиями вопросов и решения проблем.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Уйгуроведение в Казахстане и Центральной Азии: актуальные вопросы, современные достижения : материалы международной научной конференции, посвященной памяти академика Г.С.Садвакасова и 70-летию уйгуроведения Казахстана / отв.ред. А. Б. Дербисали. - Алматы : МИР, 2019. - 324 с. 2. Хамраев, М. Уйгурская литература : (Исследования, переводы, критика) / М. Хамраев. - [Б. м.] : "Издательский Дом МИР", 2014 3. Классикилик тарихий проза вә лирикидин нәмуниләр (тәтқиқәе вә мәтинләр) : Р. Йүсүпов / Р. Йүсүпов. - Алмута : Наш Мир, 2016. - 288 б.		
6.	Уйгурская литература XX века	
	Цель: изучение формирования уйгурской литературы нового периода в Казахстане. Содержание: Творчество поэтов 20-30 гг. Драматургия. Литература периода ВОВ. Тема о СУАРе. Послевоенный период уйгурской литературы: романы Х. Абдуллина, З. Самадий, Ж. Босакова, М. Зулпикарова. Поэзия: поэмы Х. Искандерова, Х. Хамраева, И. Бахтия. Компетенции: иметь возможность управления исследованиями вопросов и решения проблем.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Тиливалди-Хамраев, Алимжан. Уйгурская поэзия независимого Казахстана: монография. - Алматы, 2014. - 256 б. 2.Хамраев, М. Уйгурская литература : (Исследования, переводы, критика). "Издательский Дом МИР", 2014 3. Классикилик тарихий проза вә лирикидин нәмуниләр (тәтқиқат вә мәтинләр)/ Р. Йүсүпов. - Алмута : Наш Мир, 2016. - 288 б.		
7.	Уйгурская литература независимого Казахстана	
	Цель дисциплины: Ознокмление с уйгурской литературой XXI века. Содержание: Современная уйгурская литература. Драматургия. Поэзия и проза: творчество поэтов и писателей: С.Мамагкулова, Ж. Розахунова, А. Долятова, Х. Илахуновой, П. Сабитовой и др. Компетенции: иметь представление о необходимости национального и глобального устойчивого развития; иметь возможность управления исследованиями вопросов и решения проблем.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Тиливалди-Хамраев, Алимжан. Уйгурская поэзия независимого Казахстана: монография. - Алматы, 2014. - 256 б. 2.Хамраев, М. Уйгурская литература : (Исследования, переводы, критика). "Издательский Дом МИР", 2014 3. Уйгуроведение в Казахстане и Центральной Азии: актуальные вопросы, современные достижения : материалы международной научной конференции, посвященной памяти академика Г.С.Садвакасова и 70-летию уйгуроведения Казахстана / отв.ред. А. Б. Дербисали. - Алматы : МИР, 2019. - 324 с.		
Модуль литературоведческих знаний		
8.	Устная литература уйгурского и казахского народов	
	Цель: ознакомление с особенностями возникновения и развития устного народного творчества. Сравнительное изучение жанровых и тематических особенностей устного творчества уйгуров и казахов. Содержание: Фольклор и история нации. Жанры фольклора, принцип классификации. Лирические песни, виды народной прозы, эпосы и др. Компетенции:	6

	иметь представление о необходимости национального и глобального устойчивого развития.	
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Қасқабасов, С. А. Қазақ фольклоры : жоғары оқу орындарына арналған оқулық / С.А.Қасқабасов, Ж.Ә.Аймұхамбет. - Алматы : ССК, 2019. - 288 б.</p> <p>2. Қазақтың мақал-мәтелдері = Казахские пословицы и поговорки / Құраст. А. Т. Смайлова. - Алматы : Көшпенділер, 2016. - 280 б.</p> <p>3. Дала фольклорының антологиясы [Мәтін] : он томдық. - Алматы : Brand Book. - Т. V : Дастандар / М.О.Әуезов атындағы Әдебиет және өнер инс-ның Ғылыми кеңесі ұсынған; құрас.: Ж. С. Рақыш, Н. М. Мүрсәлімова. - 2019. - 528 б. - (Рухани жаңғыру).</p>		
9.	Теория литературы	
	Цель дисциплины: ознакомление с терминами: литературный вид и литературный жанр. Содержание: Жанровые формы эпоса, лирики, драмы. Понятие о композиции и сюжета.Тема и идея художественного произведения. Художественно-изобразительные средства. Закономерности литературного процесса и т.д. Компетенции: уметь применять понятия и навыки, полученные в различных контекстах; иметь возможность управления исследованиями вопросов и решения проблем.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Райан, Майкл. Әдебиет теориясы: кіріспе / М. Райан. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы", 2019. - 292 б. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық).</p> <p>2. Әдебиет теориясы [Мәтін]: антология. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы. Т. I / ред.: Д. Ривкин, М. Райанн ; ауд.: М. Ибрайымова, О. Кенжебаева. - 3-ші басылым. - 2019. - 568 б. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық).</p> <p>Қамалқызы, Жанымгүл. Қазақ әдебиетінің теориялық және әдістемелік мәселелері : эпикалық шығармалары оқу құралы / Ж. Қамалқызы. - Алматы : Бастау , 2017. - 336 б.</p>		
10.	Анализ уйгурской прозы	
	Цель: изучение основных тенденций становления и развития прозаического жанра в уйгурской литературе, вклад писателей в развитие жанра прозы. Содержание: Творческая деятельность уйгурских писателей О. Мухаммадий, Т. Хасан, Н.Исрайилова З. Самадий, Ж. Босакова, Х. Абдулина, Т. Тохтямова. Компетенции: уметь применять понятия и навыки, полученные в различных контекстах, демонстрировать способность постигать различные точки зрения.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Көркем шығарма және оны талдау жодары : Т. Нұрмағамбетов шығармашылығы негізінде оқу құралы / Қ. Ө. Тамабаева. - Алматы : Эпиграф, 2019. - 180 б.</p> <p>2. Сманов, Б. Көркем шығарманы талдау негіздері: монография. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат", 2016. - 366 б.</p> <p>3. Горбунова, Г. З. Филологический анализ художественного текста: учебно-методическое пособие / Г. З. Горбунова, Л. М. Харитонова, Л. Р. Шевлякова. - Алматы : Эпиграф, 2019. - 256 с.</p>		
11.	Уйгурская литература Синьцзян-уйгурского автономного района	
	Цель: ознакомление с историей развития и основными направлениями уйгурской литературы в СУАРе. Содержание: Жизнь и творчество уйгурских поэтов и писателей. Поэзия. Проза. Драматургия. Жанровые особенности. Компетенции: иметь представление о необходимости национального и глобального устойчивого развития; уметь применять понятия и навыки, полученные в различных контекстах; иметь возможность управления исследованиями вопросов и решения проблем.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Уйғур шаирлириниң түркий хәликләр әдәбиятидики төһписи. Нәширгә тәйярлиғучи Р.Юсупов. – Алмута: «МИР», 2019. – 208 б.</p> <p>2. Аутова Г.М. Лутпула Мутәллипиниң ижадий мираси. – Алмута: Мир, 2016.- 160б.</p> <p>3. Хамраев, М. Уйгурская литература : (Исследования, переводы, критика). "Издательский Дом МИР", 2014</p>		
Модуль английский язык		
12.	Базовый английский язык В1	
	Цель дисциплины: формирование коммуникативной компетенции студентов во всех её основных составляющих на уровне В1.Задачи:-сформировать устойчивые лексические, грамматические и фонетические навыки;-способствовать дальнейшему развития речевых умений;-развить способность к свободному диалогическому общению;-познакомить студентов с элементами культуры страны изучаемого языка, а также Казахстана;-познакомить студентов с образцами	6

	англоязычной литературы, а также материалами периодики;- познакомить студентов с элементами стилистического анализа текста	
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Latham-Koenig, Christina. English File. Elementary: student`s Book / C. Latham-Koenig, C.Oxenden, P. Seligson. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - 167 p. 2. English File. Elementary: workbook with key / C. Latham-Koenig [et al.]. - 3nd ed. - Oxford: Oxford University Press, 2015. - 95 p. 3. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: beginner A1 / P. Dummett, J. Hughes. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - 147 p.		
13.	Практическая грамматика английского языка	
	Целью дисциплины является обучение студента коммуникативной речи иностранного языка и путей их использования при составлении простых и сложных предложений, заложить основы коммуникативно-интеркультурной компетенции и четырех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо) .	4
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Latham-Koenig, Christina. English File. Elementary: student`s Book / C. Latham-Koenig, C.Oxenden, P. Seligson. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - 167 p. 2. English File. Elementary: workbook with key / C. Latham-Koenig [et al.]. - 3nd ed. - Oxford: Oxford University Press, 2015. - 95 p. 3. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: beginner A1 / P. Dummett, J. Hughes. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - 147 p.		
14.	Методика обучения иностранному языку	
	Цель дисциплины: обеспечить качество профессионально-предметной подготовки будущего учителя иностранных языков, отвечающие социально педагогическим требованиям, предъявляемым к специалисту на современном этапе. Содержание дисциплины: Общее понятие о методологии как системе принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности. Парадигма иноязычного образования. Цель, содержание, принципы, методы, технологии, подходы иноязычного образования. Обучение межкультурным языковым и речевым основам общения. Планирование учебного процесса. Контроль. Модель учителя ИЯ.	6
Книгообеспеченность дисциплины		
1. English Grammar in Use : a self-study reference and practice book for intermediate learners of English / Raymond Murphy. - Cambridge : Cambridge University Press, 2013. - 380 p. Alden, Edward. .Navigate. B1+ Intermediate : workbook. With out key / E. Alden. - Oxford : Oxford University Press, 2015. - 99 p.		
15.	Теоретическая фонетика иностранного языка	
	Фонетика языка. Звуковая сторона языка. Звуковые средства языка. Фонема концепции ПЛК. Логическая классификация смыслоразличительных оппозиций. Фонетическая природа интонации. Функции интонации. Интонация в английском языке.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Әбуов, Ж. Ә. Қазіргі ағылшын тілінің практикалық фонетикасы: оқулық. З.Баданбекқызы. – Алматы : «Ұлағат» ҚазНПУ им.Абая , 2017. – 368 б. 2. Бурая, Е. А.Фонетика современного английского языка. Теоретический курс : учебник / Е. А. Бурая, И. Е. Галочкина, Т. И. Шевченко. - М : Академия, 2014. - 288 с.		
Модуль начальное образование		
16.	Основы обновленного языкового образования младших школьников	
	Цель: дать студентам теоретические и практические знания в области обновленного языкового образования младших школьников. Содержание: Основные закономерности и факты системы языковых знаний в обновленном образовании младших школьников. Общественное значение языка. Важнейшие лингвистические понятия. Языковые единицы: звук, фонема, слово, морфема, фразеологические сочетания, предложение и текст. Орфоэпия и орфография. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Культура речи. Речевая деятельность и ее виды. Языковые навыки, необходимые детям младшего школьного возраста. Компетенции: осознавать сферу применения усвоенных знаний в реальных жизненных ситуациях.	6
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Теория и технология педагогического процесса в МКШ. – Алматы, 2012. 2. Қазақстан Республикасы шағын жинақты мектептері педагогикалық үдерісінде инновациялық технологияларды жүзеге асырудың теориясы мен тәжірибесі. Электрондық оқу құралы. – Алматы: Абай атындағы ҚазНПУ, 2015 3. Жұмабаева Ә.Е., Нуржанова С.А., Стамбекова А.С., Кдырбаева А.А., Сафарғалиева А.И., Омарова Г.Ж., Таджиева М., Сартаева Н. Көптілділік жағдайында бастауыш сынып		

пәндерін оқытудың теориясы мен әдістемесі. Оқу-әдістемелік құрал. - Алматы: ТОО «Полиграфия - сервис и К0", 2019. – 202 б.		
17.	Методика преподавания дисциплины «Букварь»	
	Цель: овладение будущими педагогами теоретическими основами и методикой обучения грамоте. Содержание: цель, задачи, теоретические основы и содержание методики обучения грамоте. Содержательно-методические линии дисциплины. Методические основы обучения «Букварю». Звуковой обобщающий анализ и инновационные методы обучения предмету "Букварь " Компетенции: применение инновационных подходов в обучении «Букваря», проявление креативного подхода, владение приемами контроля, оценки учебных достижений учащихся.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Жұмабаева Ә.Е., Уайсова Г.И. Қазақ тілін оқыту әдістемесі. 6B010200– Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы студенттеріне арналған оқу құралы. – Қарағанды: «Meder Group» ЖШС, 2019. –234 б. 2. Жұмабаева Ә.Е. Сауат ашу кезеңіндегі тіл дамыту теориясы мен әдістемесі. Монография. – Қарағанды: «Meder Group» ЖШС, 2019. – 114 б. 3. Антонова Е.С., Боброва С.В. Методика преподавания русского языка (начальные классы): учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.		
18.	Основы обновленного естественно-научного образования младших школьников	
	Цель: знакомство с обновленным естественно-научным содержанием образования, применения его на практике. Содержание: Природа как объект исследования. Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Многообразие живых организмов. Разнообразие растений, животных. Организмы, окружающая среда. Географическая оболочка. Изучение местности, природы, истории, населения, хозяйства, культуры, искусства и других сторон жизни народов РК. Компетенции: сформировано представление о целостной картине мира.	6
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Теория и технология педагогического процесса в МКШ. – Алматы, 2012. 2. Қазақстан Республикасы шағын жинақты мектептері педагогикалық үдерісінде инновациялық технологияларды жүзеге асырудың теориясы мен тәжірибесі. Электрондық оқу құралы. – Алматы: Абай атындағы ҚазНПУ, 2015 3. Жұмабаева Ә.Е., Нуржанова С.А., Стамбекова А.С., Кдырбаева А.А., Сафарғалиева А.И., Омарова Г.Ж., Таджиева М., Сартаева Н. Көптілділік жағдайында бастауыш сынып пәндерін оқытудың теориясы мен әдістемесі. Оқу-әдістемелік құрал. - Алматы: ТОО «Полиграфия - сервис и К0", 2019. – 202 б.		
19.	Методика преподавания обновленного содержания дисциплины «Познание мира»	
	Цель: формирование у студентов практических умений, навыков преподавания обновленного содержания дисциплины "Познание мира" Содержание: Характеристика методики преподавания обновленного содержания дисциплины. Содержание учебного предмета, планируемые результаты обучения. Методика формирования представлений, понятий. Формы организации обучения, методы преподавания. Внеклассная работа. Критериальное оценивание. Компетенции: использовать методы, формы, технологии обучения при проведении уроков по Познанию мира.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Теория и технология педагогического процесса в МКШ. – Алматы, 2012. 2. Қазақстан Республикасы шағын жинақты мектептері педагогикалық үдерісінде инновациялық технологияларды жүзеге асырудың теориясы мен тәжірибесі. Электрондық оқу құралы. – Алматы: Абай атындағы ҚазНПУ, 2015 3. Жұмабаева Ә.Е., Нуржанова С.А., Стамбекова А.С., Кдырбаева А.А., Сафарғалиева А.И., Омарова Г.Ж., Таджиева М., Сартаева Н. Көптілділік жағдайында бастауыш сынып пәндерін оқытудың теориясы мен әдістемесі. Оқу-әдістемелік құрал. - Алматы: ТОО «Полиграфия - сервис и К0", 2019. – 202 б.		
Модуль филологических знаний и педагогического мастерства		
20.	Методика преподавания обновленного содержания дисциплины «Уйгурский язык»	
	Цель: Научить понимать и применять в педагогической деятельности нормативные документы, регламентирующие проектирование, организацию, реализацию и контроль учебно-воспитательного процесса по уйгурскому языку в средней школе. Содержание: формирование методических знаний, умений и навыков по методике обучения уйгурскому языку в средней школе. Компетенции: уметь применять понятия и навыки, полученные в различных контекстах.	5

Книгообеспеченность дисциплины		
1. Әлімов Асхат. Интербелсенді әдістемелері ЖОО-да қолдану мәселелері: оқу құралы. – Алматы: Б.и., 2013. – 448 б. 2. Арзиев Р У. Уйғур тили: өгиниш вә өгитиш. – Алмута: «МИР», 2019. – 592 б. 3.Өмәров Ш., Арзиев Р. Йеничә оқутуш: усуллар вә тәжрибиләр. – Алмута: МИР, 2017. -286 б.		
21.	Методика преподавания обновленного содержания дисциплины «Уйгурская литература»	
	Цель: формирование у будущих учителей-словесников представления о методических основах и концептуальности вузовского курса методики, профессиональных умений и навыков, необходимых для практической деятельности в условиях работы современной школы. Содержание: содержание, структура и принципы построения программ, учебников и УМК по уйгурской литературе для 5-11 классов и т.д. Компетенции: быть в состоянии работать самостоятельно.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Әлімов Асхат. Интербелсенді әдістемелері ЖОО-да қолдану мәселелері: оқу құралы. – Алматы: Б.и., 2013. – 448 б. 2. Арзиев Р У. Уйғур тили: өгиниш вә өгитиш. – Алмута: «МИР», 2019. – 592 б. 3.Өмәров Ш., Арзиев Р. Йеничә оқутуш: усуллар вә тәжрибиләр. – Алмута: МИР, 2017. -286 б.		
22.	Методика проведения письменных работ в школе	
	Цель: обучение обучающихся методам и приемам проведения письменных работ. Содержание: в общеобразовательных школах учащиеся занимаются письменной работой. Написание Эссе, доклад, реферат, научный проект ученика и др. Компетенции: умеет применять традиционные и новые методы анализа и прогнозирования в учебной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Оспанов Е.Т. Академиялық жазылым негіздері: Оқу құралы /Е.Т. Оспанов - Алматы: «Білік» баспасы, 2020. - 340 бет. 2.Академиялық жазылым [Мәтін] : шағын эссе мен шағын зерттеу жұмыстарын жазу / Е. Т. Оспанов. – Алматы : Лантар Трейд, 2019. – 164 б. 3.Динаева Б.Б., Сапина С.М. Академиялық сауаттылықтың теориялық және практикалық негіздері. Оқу құралы. – Астана:2016. -74 б.		
23.	Введение в языкознание	
	Целью дисциплины является: ознакомление с историей языкознания, течениями и понятием разделения языков на генеологические и типологические. Содержание: основные направления и понятия языкознания, связь языкознания с другими предметами; разделение мировых языков; появление письменности. Компетенции: уметь применять понятия и навыки, полученные в различных контекстах; иметь возможность управления исследованиями вопросов и решения проблем.	3
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Авакова Р.А., Бектемирова С.Б. Тіл біліміне кіріспе (Сызбалар мен кестелер) . Оқу құралы – Алматы, «Қазақ университеті», 2017 2. Фромкин, Виктория. Тіл біліміне кіріспе/An Introduction to Language / 2018. - 608 б. - (Рухани жаңғыру). Оқулық 3.І. Кеңесбаев. Қазақ тіл білімінің мәселелері /Құраст.: ф.ғ.д. Ғ.Әнес. –Алматы: «Абзал-Ай» баспасы, 2014. – 640 б.		
24.	Введение в литературоведение	
	Цель: изучение основных понятий и терминов литературоведения. Содержание: Традиционность в литературе. Литературный вид и литературный жанр. Понятие о поэтической системе. Метр Аруз и его особенности.. Художественная форма: художественный мир и композиция. Литературный метод и литературное направление. Компетенции: иметь возможность управления исследованиями вопросов и решения проблем; демонстрировать способность постигать различные точки зрения».	3
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Тиливалди-Хамраев, Алимжан. Уйгурская поэзия независимого Казахстана : монография / А. Тиливалди-Хамраев. - Алматы, 2014. - 256 б. 2. Проблемы поэтики и стиховедения: Мат. VI Междунар.науч.-теоретич. конф., посвящ. 100-летию со дня рождения выдающегося казахского писателя, драматурга, ученого З. Шашкина (24-25 мая 2012 г.). - Алматы : "Ұлағат" КазНПУ им. Абая, 2012. - 448 с. 3. Хамраев, М. Уйгурская литература : (Исследования, переводы, критика) / М. Хамраев. - Алматы: "Издательский Дом МИР", 2014. - 408 с.		

Модуль профессиональной подготовке		
25.	Орфография и орфоэпия современного уйгурского языка	
	Цель: разъяснение правил правильного написания и норм правильного произношения слов в языке в соответствии с научными принципами современного Уйгурского литературного языка. Содержание: созвучие звука, ослабление звуков, принципы орфографической законности и др. Компетенции: уметь применять понятия и навыки, полученные в различных контекстах.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Арзиев Р У. Уйғур тили: өгиниш вә өгитиш. – Алмута: «МИР», 2019. – 592 б. 2. Фонетика уйгурского языка/ Т.Галипов. – Алма-Ата: «Наука», 2011. –256 с. 3. Һазирқи заман уйғур тили. I қисим. Лексика вә фонетика. – Алмута, 2012– 264 б.		
26.	Литературный анализ художественного текста	
	Цель: выявить поэтические связи между текстом и автором, читателем и текстом путем анализа художественного текста. Содержание: Художественная структура произведения. Художественный образ; художественное время и пространство, профессиональные приемы обработки текста. Рассматриваются пути изучения и анализа современных произведений казахской литературы. Компетенции: умеет анализировать произведение в контексте литературно - функционального метода.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Тебегенов Т. Әлем әдебиеті. Оқулық - хрестоматия. 1-2-кітап, 2016. 2. Токшылықова Г.Б. Шетел әдебиетінің тарихы. Оқу құралы. 2016. 125 б. 3.Тамабаева Қ.Ө. Көркем шығарма және оны талдау жолдары: оқулық. 2019; 4. Таңжарықова А.В. Көркем мәтінді әдеби талдау. 2016. 315 б.		
27.	Словообразование и морфемика современного уйгурского языка	
	Цель: изучение способов словообразования в уйгурском языке. Содержание: Способы словообразования. Словообразовательные, словоизменительные и формообразовательные аффиксы. Морфологический метод и его особенности. Лексико-семантический метод и его особенности. Конверсионный метод и его типы и особенности. Компетенции: уметь применять понятия и навыки, полученные в различных контекстах; иметь возможность управления исследованиями вопросов и решения проблем.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Арзиев Р. У. Уйғур тили: өгиниш вә өгитиш.– Алмута: «МИР», 2019. – 592 б. 2. Һазирқи заман уйғур тили. II қисим. Морфология вә синтаксис. – Алмута, 2015 – 455 б. 3.Қасым, Балқия. Қазақ тілінің сөзжасамы: жаттығулар және тапсырмалар: типтік оқу бағдарламасына сәйкес жасалған. Оқу құралы / Б. Қ. Қасым. - Қарағанды : "Medet Group" ЖШС, 2016		
28.	История языка	
	Цель дисциплины: ознакомление с древнейшими историческими сведениями о тюркских племенах; характеристикой сравнительно-исторического метода. Содержание: Характерные особенности тюркских языков. Эволюция фонетической системы, грамматического строя изучаемого иностранного языка. Словообразование. Этимологическая характеристика словарного состава. Компетенции: уметь применять понятия и навыки, полученные в различных контекстах; иметь возможность управления исследованиями вопросов и решения проблем.	3
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Арзиев Р У. Уйғур тили: өгиниш вә өгитиш. – Алмута: «МИР», 2019. – 592 б. 2. Янсон, Торе. Тіл тарихы: Кіріспе : оқулық / Т. Янсон . - Электрон. текстовые дан. 33,4МБ. - Алматы : «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019. - 244 б. - (Рухани жаңғыру.«Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық») 3. Күллияти Хушһал Ғәрибий (Хушһал Ғәрибийниң әсәрлири). – Алмута: Мир, 2016. – 260 б.		
29.	Детская литература	
	Цель: изучение истории становления детской литературы, выявление познавательной и воспитательной ценности уйгурских сказок. Содержание: Фольклор - начало детской литературы. Детская литература и тема ВОВ. И. Бахтия, С.Маматкулов, Т.Тохтямов и др. Современный детский литературный процесс.	3

	Творчество поэтов и писателей: П. Сабитова, А. Масимов, П. Махсатова и др. Компетенции: уметь применять понятия и навыки, полученные в различных контекстах.	
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Рүстемова, Ж. А. Қазақ балалар әдебиеті : оқулық / Ж. А. Рүстемова. - Электрон. текстовые дан. 7,81 МБ. - Алматы : Эпиграф, 2019. - 272 б. 2.Балаларға арналған поэзиялық шығармалар тілі / Н. Қ. Бейсегалиева. - Текст : непосредственный // <u>Открытая школа</u> . - 2019. - N 1(182). - Б.26-28. 3.Елькеева, А. Б. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде балалар әдебиетінің рөлі / А. Б. Елькеева, А. Т. Исакова. - Текст : непосредственный // Абай атындағы ҚазҰПУ-нің хабаршысы. Педагогика ғылымдары сериясы = Вестник КазНПУ им Абая. Сер. Педагогические науки = Bulletin. Series Pedagogical sciences. - 2019. - N 1(61). - Б.363-368.		
Модуль теории и практики английского языка		
30.	Деловой язык (ОИЯ)	
	Общая характеристика официально-делового стиля. Формы делового общения. Язык делового общения. Нормы делового общения. Деловой язык и деловое общение. Невербальные элементы общения. Лексическая (словарная) система официально-делового стиля.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP, student’s Book, intermediate, Craige Thaine, course consultant Micheal McCarthy, Cambridge University Press 2012 2.Stephen Bailey. Academic Writing A Handbook for International Students Third edition, This edition published 2011 by Routledge 2 Park Square, Milton Park, Abingdon, Oxon OX14 4RN 3.Утеубаева, Э. А. Английский язык для студентов языковых специальностей : учебно-методическое пособие / Э.А.Утеубаева, Т.А.Пастушенко, Ю.С.Еськова. - Алматы : Эпиграф, 2019. - 216 с.		
31.	Язык медиа на уроке иностранного языка	
	Понятия медиа-коммуникативной образованности. Развитие сферы информационного производства. Язык и межкультурная коммуникация. Культурный шок: симптомы, причины, фазы и преодоление; типичные ошибки общения. Взаимодействие языка и культуры.Циркуляции видеoinформации; интеграцией культур.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP, student’s Book, intermediate, Craige Thaine, course consultant Micheal McCarthy, Cambridge University Press 2012 2.Stephen Bailey. Academic Writing A Handbook for International Students Third edition, This edition published 2011 by Routledge 2 Park Square, Milton Park, Abingdon, Oxon OX14 4RN 3.Утеубаева, Э. А. Английский язык для студентов языковых специальностей : учебно-методическое пособие / Э.А.Утеубаева, Т.А.Пастушенко, Ю.С.Еськова. - Алматы : Эпиграф, 2019. - 216 с.		
32.	Англоязычная пресса	
	Языковая характеристика и своеобразие современной англоязычной молодёжной прессы. Тематические блоки, содержащиеся в молодёжных периодических изданиях. Особенности языка современной англоязычной прессы.Би-би-си Великобритания,Экспресс Великобритания,независимый Великобритания,Евроныйос ,нас не догонят ЕС,политика ЕС.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP, student’s Book, intermediate, Craige Thaine, course consultant Micheal McCarthy, Cambridge University Press 2012 2.Stephen Bailey. Academic Writing A Handbook for International Students Third edition, This edition published 2011 by Routledge 2 Park Square, Milton Park, Abingdon, Oxon OX14 4RN 3.Утеубаева, Э. А. Английский язык для студентов языковых специальностей : учебно-методическое пособие / Э.А.Утеубаева, Т.А.Пастушенко, Ю.С.Еськова. - Алматы: Эпиграф, 2019. - 216 с.		
33.	Стилистика основного иностранного языка	
	Основными задачами дисциплины. Связь стилистики с особенностями языка. Определение понятию стилистическая особенность. Функции, выражающие стилистические особенности в языке. Изучение специфики развития различных литератур в контексте истории мировой культуры. Характеристика художественных направлений, творческих методов, эстетических программ. Анализ этапов литературного развития и творчества крупнейших писателей.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Лапшина, М. Н.Стилистика современного английского языка : ENGLISH STYLISICS.- М : Академия, 2013. - 272 с.		

34.	Психолингвистический аспект изучения иностранного языка	
	Этот курс знакомит студентов с широким кругом вопросов в психолингвистических исследованиях. Охваченные темы включают факторы, которые улучшают и затрудняют обучение, основные теории обучения и их применение к языку, усвоение первого языка и изучение второго языка, проблемы двуязычия, когнитивного развития, биологических основ языка и области зооэмиотики.	3
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Учебно-методический комплекс дисциплины для обучающегося "Методика обучения английского языка": "5B010200- 2. Жанкушков Б.О.- Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2012.- 50 б.Педагогика и методика начального обучения". 2. Diane Larsen-Freeman. Techniques and Principles in Language Teaching. Oxford University Press. — 190 p. 3.Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования. Алматы, 2010. — 344 с.		
	Модуль новых подходов к преподаванию и учению	
35.	Разработка учебно-методического материала преподавания английского языка	
	Цель: предоставление принципов разработки учебного плана для будущих учителей, планирования целей и задач, организации курса и программы, и разработки материалов. Содержание: Основные направления в теории и практике обучения иностранному языку. Современные технологии и средства обучения иностранным языкам. Компетенции: проектирование и разработка дидактических материалов; разработка по укрупненным блокам изучения английского языка; творческая организация процесса обучения на уроках английского языка с использованием ИКТ.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP, student's Book, intermediate, Craige Thaine, course consultant Micheal McCarthy, Cambridge University Press 2012 2. Stephen Bailey. Academic Writing A Handbook for International Students Third edition, This edition published 2011 by Routledge 2 Park Square, Milton Park, Abingdon, Oxon OX14 4RN 3. Утеубаева, Э. А. Английский язык для студентов языковых специальностей : учебно-методическое пособие / Э.А.Утеубаева, Т.А.Пастушенко, Ю.С.Еськова. - Алматы : Эпиграф, 2019. - 216 с.		
36.	Современные методы преподавания английского языка	
	Цель: формирование у студентов навыков научной письменной и устной презентации. Содержание: Проект на английском языке. Подготовка к презентации. Оформление слайдов. Структура презентации. Фразы в английском языке. Вводные фразы. Навыки презентации на английском языке. Компетенции: умение планировать и осуществлять проект; Формирование у студентов научно-исследовательских умений.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP, student's Book, intermediate, Craige Thaine, course consultant Micheal McCarthy, Cambridge University Press 2012 2. Stephen Bailey. Academic Writing A Handbook for International Students Third edition, This edition published 2011 by Routledge 2 Park Square, Milton Park, Abingdon, Oxon OX14 4RN 3. Утеубаева, Э. А. Английский язык для студентов языковых специальностей : учебно-методическое пособие / Э.А.Утеубаева, Т.А.Пастушенко, Ю.С.Еськова. - Алматы : Эпиграф, 2019. - 216 с.		
37.	Коммуникативная грамматика английского языка	
	Цель-познакомить студентов с современными понятиями грамматической и фонетической структуры английского языка, его специфических свойств и закономерностей употребления. Содержание: Морфология. Основные понятия морфологии. Классы слов и принципы их классификации. Синтаксис. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание и предложение (проблемы и принципы классификации). Компетенции: применять в процессе профессиональной деятельности приобретенные теоретические, практические знания и методы грамматического анализа.	4
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Учебно-методический комплекс дисциплины для обучающегося "Методика обучения английского языка": "5B010200- 2. Жанкушков Б.О.- Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2012.- 50 б.Педагогика и методика начального обучения". 2. Diane Larsen-Freeman. Techniques and Principles in Language Teaching. Oxford University Press. — 190 p. 3.Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования. Алматы, 2010. — 344 с.		

38.	Академический английский язык	
	<p>Цель: изучение особенностей английского языка на базе СМИ: газеты, журналы, радио, телевидение, фильмы и интерактивные Интернет-платформы.</p> <p>Содержание: язык медиа – особый язык социального взаимодействия. Язык печати, особенности языка радио и телевидения, компьютерные средства массовой информации.</p> <p>Формируемые компетенции: свободное владение иностранным языком как средством делового общения, способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения.</p>	3
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP, student's Book, intermediate, Craige Thaine, course consultant Micheal McCarthy, Cambridge University Press 2012</p> <p>2. Stephen Bailey. Academic Writing A Handbook for International Students Third edition, This edition published 2011 by Routledge 2 Park Square, Milton Park, Abingdon, Oxon OX14 4RN</p> <p>3. Э.А.Утеубаева, Т.А.Пастушенко, Ю.С.Еськова Английский язык для студентов языковых специальностей: учебно-методическое пособие/- Алматы: Эпиграф, 2019. 216с.</p>		
39.	История и культура современного английского языка	
	<p>Содержание: Введение в английскую литературу. Древнейший период в развитии литературы Великобритании: ирландский эпос, англосаксонская поэзия. Литература средних веков. Английская литература эпохи Возрождения. Английская литература эпохи Просвещения. Американская литература колониального периода Английская литература XIX века.</p> <p>Цель дисциплины: цель освоения дисциплины формирование систематизированных знаний в области английской литературы как основы индивидуальной образовательной потребности студентов и готовности использовать их в процессе обучения иностранному (английскому) языку в учреждениях среднего общего образования и реализации программ дополнительного образования.</p> <p>Компетенции: Владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	3
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP, student's Book, intermediate, Craige Thaine, course consultant Micheal McCarthy, Cambridge University Press 2012</p> <p>2. Stephen Bailey. Academic Writing A Handbook for International Students Third edition, This edition published 2011 by Routledge 2 Park Square, Milton Park, Abingdon, Oxon OX14 4RN</p> <p>3. Утеубаева, Э. А. Английский язык для студентов языковых специальностей : учебно-методическое пособие / Э.А.Утеубаева, Т.А.Пастушенко, Ю.С.Еськова. - Алматы : Эпиграф, 2019. - 216 с.</p>		